



International Taskforce on Women and ICTs

DÉCLARATION D'ACCORD À L'APPUI DES FILLES ET DES FEMMES DEDANS TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Reconnaissant qu'il y a beaucoup d'entreprises, de sociétés civiles, d'organisations gouvernementales, et non gouvernementales travaillant à la fois en collaboration et indépendamment, ayant pour but la recherche, la sensibilisation, et la promotion des programmes pour éliminer les obstacles qui restreignent actuellement l'accès des filles et des femmes à l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TICs), empêchent leur formation à la technologie, et découragent leur participation complète à la propriété, développement, contrôle, et gestion des TICs,

Rappelant la déclaration de Pékin et la Plate-forme pour Action et le document résultant adopté à la 23ème session extraordinaire de l'Assemblée Générale intitulée "Egalité entre les genres, développement et paix pour le vingt et unième siècle," sur le potentiel de TICs de contribuer à l'avancement et à l'habilitation des femmes,

Rappelant la session extraordinaire de l'Assemblée Générale des Nations Unies intitulée « femmes 2000 : égalité entre les sexes, développement et paix pour le vingt et unième siècle », et sa résolution de promouvoir l'égalité entre les genres et l'habilitation des femmes,

Rappelant la déclaration de millénaire des Nations Unies (2000) et sa résolution d'assurer que la mondialisation devient une force positive pour les personnes du monde entier et pour promouvoir l'égalité entre les genres et l'habilitation des femmes comme manières efficaces de combattre la pauvreté, la faim et la maladie et de stimuler le développement qui est vraiment durable, et d'assurer que les bénéfices de nouvelles technologies, particulièrement, les technologies de l'information et des communications, sont disponibles pour tous,

Rappelant l'article 42 de la Déclaration sur la science et l'utilisation de la connaissance scientifique adoptée par l'UNESCO/ICSU, la Conférence Mondiale sur la Science du 1er juillet 1999, qui exprime que "les difficultés rencontrées par les femmes, constituant plus de la moitié de la population mondiale, pour entrer, poursuivre et avancer dans une carrière en sciences ainsi qu'à participer à la prise de décision en science et technologie, devraient être abordées instamment."

Rappelant également les Conclusions Convenues en 2003 de la Commission des Nations Unies sur le statut des femmes sur la "Participation et l'Accès des Femmes à MEDIA, et des Technologies de l'Information et des Communications," qui énonce que "les TICs offrent des outils pour améliorer l'accès complète des femmes aux bénéfices d'informations et de nouvelles technologies,"

Reconnaissant que l'accès égal des femmes aux activités économiques et scolaires basées sur les TICs, soutient les contributions des femmes à la fois dans les entreprises et les activités à domicile et améliore leur statut socio-économique, renforce la famille, et fournit l'accès à l'information, la communication, la liberté d'expression, et les organisations formelles et informelles,

Les organisations et les personnes qui travaillent actuellement sur des programmes, la recherche, et/ou les ressources à l'appui des femmes et les TICs conviennent que pour que les pays soient économiquement concurrentiels, politiquement stables, et socialement saines, ils doivent utiliser la technologie pour faire des progrès dans les domaines de la santé, de la politique, de l'enseignement, des affaires, de l'agriculture, des biens de consommation, et de la sécurité nationale. Les pays et les communautés ont besoin de concentrer leurs esprits plus intelligents sur le développement, l'accès, et la mise en oeuvre des technologies de l'information et des communications (TIC) – comprenant l'accès égal des femmes. Le fait de ne pas reconnaître et remédier à la sous représentation sévère des femmes dans le développement des TICs et ses politiques, y compris l'accès et le leadership (conduite), limite notre capacité à faire progresser notre société mondiale. Les TICs permettent la participation accrue des femmes aux arènes politiques, sociales, et économiques et soutiennent l'habilitation pour elles-mêmes, leurs familles, et leurs communautés.

- ✚ Nous sommes *concernés* pour les obstacles culturels et structurels qui touchent de façon disproportionnée l'accès des femmes aux TICs, particulièrement dans les pays en cours de reconstruction et au processus de construction de la paix.
- ✚ Nous sommes *concernés* que la participation des femmes dans la conception et le développement des TICs ne se développe pas et même décline dans certains secteurs dans le monde développé et les pays en développement.
- ✚ Nous sommes *concernés* pour le manque de visibilité des femmes entrepreneurs, inventeurs et innovateurs dans les TICs.
- ✚ Nous sommes *concernés* que l'accès limité des femmes aux TICs et que leur niveau inférieur d'instruction technologique globalement, continuera à entretenir la pénurie chronique des scientifiques qualifiés, des ingénieurs et des mathématiciens nécessaires à résoudre les vieux défis du siècle qui doivent encore être résolus.
- ✚ Nous sommes *concernés* qu'il reste une prédominance des stéréotypes de genre qui découragent les filles de suivre des cours de science et des carrières technologiques. Ces stéréotypes commencent à un âge jeune et sont renforcés dans la famille, à l'école, dans les médias, et par la société dans son ensemble.
- ✚ Nous sommes *concernés* que le développement rapide des TICs a mené à la prolifération de la pornographie dans le contenu des médias qui est à la fois avilissant aux femmes, promeut la violence contre elles et encourage encore l'abus criminel des TICs pour le harcèlement sexuel, de l'exploitation sexuelle, et du trafic féminin, y compris celles touchées par la violence, les abus, et d'autres formes d'abus sexuel.
- ✚ Nous sommes *concernés* par le manque d'infrastructure et d'appui de base à l'accès aux TICs et à leur facilité d'utilisation, dans les pays en cours de développement et dans les régions rurales de tous les pays qui acceptent le défi continu de l'accès à l'éducation inégale des filles et des femmes.
- ✚ Nous sommes *concernés* par le manque de contenu approprié et accessible disponible par Internet qui puisse ajouter à la richesse et à l'ampleur des vies des femmes, des leurs préoccupations, leurs intérêts, et leurs possibilités.
- ✚ Nous sommes *concernés* par le manque de données désagrégées et normalisées au niveau national sur l'accès des femmes, l'instruction et les qualifications techniques, à la participation au développement et direction de la politique des TICs, aux programmes, aux professions, et à l'industrie.

Les organisations et les personnes travaillant actuellement sur des programmes, la recherche, et/ou les ressources à l'appui des femmes et les TICs savent par expérience que :

- ✚ Le développement des TICs peut bénéficier de la participation directe et de la conduite (leadership) des femmes.
- ✚ Les TICs soutiennent tous les domaines de développement social, politique, et économique pour améliorer les vies des femmes, de leurs familles et communautés.
- ✚ Il y a de larges différences parmi les régions du monde dans le niveau de l'opportunité et de la qualité des services disponibles pour les filles et les femmes dans l'accès, l'enseignement, et la participation de développement des TICs, ainsi que des besoins fondamentaux. Par conséquent, plutôt que d'élaborer un plan d'action unique, il est nécessaire d'élaborer les modèles multiples qui sont à la fois larges et flexibles pour prévoir des modifications et pour satisfaire des exigences nationales et culturelles.
- ✚ Dans la mesure du possible, programmes et stratégies devraient chercher à collaborer et à fournir l'aide mutuelle pour créer une modification positive à l'appui des filles et des femmes dans les TICs, y compris élaborer et mettre en oeuvre des politiques nationales, de la législation, des programmes, des projets, des stratégies, les instruments réglementaires et techniques concernant les TICs, les médias et les communications.
- ✚ Développement politique, implémentation et gouvernance concernant l'accès aux TICs, l'utilisation, l'instruction, le développement, et la conception localement, régionalement et sur le plan national et international, devraient inclure un nombre significatif de femmes comme représentantes, participantes et chefs et devraient prudemment considérer l'incidence des politiques sur les filles et les femmes.
- ✚ Les médias jouent un rôle important dans le façonnage de la culture et sont un partenaire évalué et stratégique des organisations soutenant la participation et la direction des femmes à la politique et à la gouvernance des TICs.
- ✚ La recherche est critique pour comprendre tous les aspects des questions concernant la participation des femmes et des filles aux TICs, l'incidence de TICs sur les vies des femmes, et les occasions de TICs de fournir des options pour les femmes, y compris surmonter l'analphabétisme, la création des opportunités pour l'esprit d'entreprise, permettant à des femmes de travailler à la maison et des soins pour leurs familles, accédant aux TICs à partir des emplacements ruraux, et améliorant et enrichissant leur qualité de la vie.
- ✚ Evaluation stricte et contrôle servent également de un cadre pour tous les bons programmes et pour le développement politique. Les politiques, les pratiques, et le financement qui soutiennent la collecte et l'analyse des données et information sont encouragés, soutenus, évalués, et disséminés à tous les niveaux de l'élaboration de la politique.

En raison du prochain sommet mondial sur la Société de l'Information, *les organisations et les personnes qui travaillent actuellement sur des programmes, la recherche, et/ou les ressources à l'appui des femmes et les TICs conviennent que* ce qui suit constitue des éléments essentiels dans la formulation d'un plan global d'action et encourageant d'autres personnes et organisations à les rejoindre dans l'appui de leurs efforts actuels ou à développer les leurs, y compris les suivants :

- ✚ Partager des pratiques efficaces visant à augmenter la participation et le leadership des femmes et des filles aux TICs avec d'autres organisations et personnes, pour développer la base de connaissance et de ressource sur ce qui fonctionne globalement.

- ✚ Définir les indicateurs et les normes pour la participation et le leadership complet des femmes, stimuler la collecte de données, et établir des points et critères de référence afin de produire des statistiques mondiales exactes et comparables.
- ✚ Construire une masse critique en encourageant des femmes à rejoindre des réseaux qui appuient, aident, et encouragent des femmes aux TICs et à des domaines connexes.
- ✚ Définir des objectifs précis pour mesurer le développement des programmes et les résultats et travailler en collaboration avec les réseaux afin d'assurer le flux d'information.
- ✚ Identifier les secteurs critiques de besoin pour le développement des activités, programmes, et stratégies publiques qui soutiendront la participation et le leadership complet des femmes à la Société de l'Information et travailler en collaboration pour répondre à ces besoins critiques.
- ✚ Augmenter les efforts et collaborer pour renforcer des initiatives actuelles des stratégies publiques, en fournissant des informations sur les réunions clés dans lesquelles les entreprises, les organismes gouvernementaux, les ONG et d'autres organisations ou personnes intéressées peuvent être présents et/ou les soutenir.

Organismes approuvant l'accord

- ✚ American Association of University Women <http://www.aauw.org/index.cfm>
- ✚ AAUW Educational Foundation <http://www.aauw.org/ef/index.cfm>
- ✚ APC WNSP, http://www.apcwomen.org/eng_index.html
- ✚ ASAFE, Africa, www.asafe.org
- ✚ Association of Professional Women Engineers in Nigeria www.apwen.org
- ✚ ATEF, Italy, <http://www.atef.org/>
- ✚ Bellanet International Secretariat www.bellanet.org
- ✚ Business and Professional Women Germany e.V. www.bpw-germany.de
- ✚ Center for Ecological, Economic, and Ethical Education, USA
- ✚ Center of Excellence Women and Science (CEWS), Germany <http://www.cews.org>
- ✚ Center for Gender Equity, Camano Island, Washington, U.S.A www.josanders.com
- ✚ Center for Women and Information Technology at the University of Maryland Baltimore County, U.S.A. www.umbc.edu/cwit
- ✚ Copen Family Funds, a private foundation
- ✚ Computer Science Teachers Association, U.S.A. csta.acm.org
- ✚ Datamation Foundation
- ✚ DeVry University Business Women in Information, Science, and Engineering program (BWISE) http://facweb.phi.devry.edu/clubs/wise/devry_wise_programs.htm
- ✚ e-Business Center Peking University, People's Republic of China www.ebc.pku.edu.cn
- ✚ Education Development Center, Inc. (EDC), USA www.edc.org
- ✚ E-knowledge for Women in Southern Africa EKOWISA, Zimbabwe, Africa www.ekowisa.org.zw
- ✚ Enterprising Women, U.K. - <http://enterprising-women.org/show.php?nav=7>
- ✚ Equalitec U.K. - http://www.equalitec.org.uk/equalitec_main/index.cfm
- ✚ FemTec, Germany - <http://www.femtec.org/content/0/2070/1085/>
- ✚ Foundation of Women Entrepreneurs FEW Malta - <http://www.women.org.mt/>
- ✚ Friends of the John William Education Center, Inc. www.fjwec.org
- ✚ Gender, Diversities & Technology Institute, U.S.A. www.edc.org/GDI
- ✚ Gender Perspectives Opening Diversity for Information Society Technology (GIST), Germany <http://www.e-gist.net>
- ✚ Georgian Technical University, Tbilisi, Georgia - <http://www.gtu.ge/>
- ✚ Global Alliance for Diversifying the Workforce in Science and Engineering www.globalalliancesmet.org
- ✚ Global Women Inventors & Innovators Network (GWIIN) www.gwiin.org
- ✚ GONE RURAL, Malkerns, Swaziland, Africa www.goneruralswazi.com
- ✚ Hansen Partnership, Inc. www.HansenPartnership.com
- ✚ Helping Hands Initiative Incorporated, Staten Island, New York www.helpinghandsinitiative.org
- ✚ Hewlett-Packard Bulgaria - <http://welcome.hp.com/country/bg/bg/welcome.html>
- ✚ ICT & Education, Zutphen, Netherlands www.ict-edu.nl
- ✚ iEARN Egypt <http://www.earnegypt.org>
- ✚ iEARN Lebanon <http://www.iea.org.lb>, <http://www.earnlb.org>
- ✚ iEARN-Pangea, Barcelona, Spain
- ✚ iEARN Slovenia http://www.ljudmila.org/earn/index_h0.htm
- ✚ iEARN Tunisia
- ✚ iEARN UK, www.earnuk.org
- ✚ iEARN-USA, <http://us.earn.org/>
- ✚ Immaculata University of Immaculata, Pennsylvania, U.S.A. <http://www.immaculata.edu/>
- ✚ Institute for Women in Trades, Technology & Science, U.S.A www.iwitts.com
- ✚ Institute of Social and Gender Policy, Russia www.genderpolicy.ru
- ✚ Interactive Education and Resource Network (iEARN), Macedonia www.imor.org.mk
- ✚ International Commission on Workforce Development <http://www.icwfd.org/>
- ✚ International Network of Women Engineers and Scientists www.inwes.org
- ✚ The International Research and Exchanges Board (IREX) www.irex.org
- ✚ Irene Namatovu, MTN Uganda
- ✚ IRMA-India <http://www.irma-india.org>
- ✚ John William Montessori School, Kumasi, Ghana www.jwms.org
- ✚ Life Sciences Computing, USA <http://www.lifesciencescomputing.com/>
- ✚ Matilda Amissah, Matamiss Enterprise, Ghana, West Africa
- ✚ MDD Consultancy – Information Society Services, The Netherlands - <http://www.mdd-consultancy.com/>
- ✚ Peggy Meszaros, Ph.D.; CFCS, William E. Lavery Professor of Human Development Director, Center for Information Technology Impacts on Children, Youth, and Families College of Liberal Arts and Human Sciences Department of Human Development, Virginia Tech, U.S.A. <http://www.humandevlopment.vt.edu/appliedmastersmain.htm>
- ✚ MentorNet www.MentorNet.net
- ✚ MINÖK, Hungarian Network of Women, Hungary
- ✚ National & Kapodistrian University of Athens, Greece - <http://uoa.gr/>
- ✚ National Alliance for Partnerships in Equity, USA www.napequity.org
- ✚ National Center for Women and Information Technology, U.S.A. www.ncwit.org
- ✚ Nigerian Society of Engineers www.nse.org.ng
- ✚ Nokia Corporation, Finland- <http://www.nokia.com/>
- ✚ NRC – The Swedish National Federation of Resource Centers for Women <http://www.nrckvinnor.org>
- ✚ NUTEK – The Swedish Agency for Economic and Regional Growth, Sweden – <http://www.nutek.se>
- ✚ Orillas-iEARN Center
- ✚ Papirbredden Innovasjon, Norway - <http://www.pi-as.no>
- ✚ Portia U.K. - http://www.portiaweb.org/pages/Portia_Projects.html
- ✚ PTC, the Product Development Company, <http://www.ptc.com/>
- ✚ QUIN-Estonia www.quinest.ee
- ✚ Research Group Digital Media in Education of the University of Bremen, Germany <http://www.dimeb.de>
- ✚ Roumania Chamber of Deputies, Committee for Equal Opportunities for Women, Roumania.
- ✚ SM Consulting, U.S.A. www.smcteam.com
- ✚ Steinbeis – Europa - Zentrum, Stuttgart, Germany - <http://www.steinbeis-europa.de/>
- ✚ The Thornburg Center for Professional Development. TCPD.org
- ✚ Uganda Investment Authority Women Entrepreneurs Network, Uganda, Africa www.ugandainvest.com
- ✚ UK Resource Centre for Women in Science, Engineering and Technology, U.K. www.setwomenresource.org.uk
- ✚ UNESCO Regional Chair Women, Science and Technology in Latin America www.catunescomujer.org
- ✚ The University of Alabama at Birmingham ADVANCE Program and the Office for the Advancement of Women in Science and Engineering
- ✚ University of Maryland Baltimore County, Maryland, U.S.A. www.umbc.edu
- ✚ Voices of African Mothers, Africa <http://www.vamothers.org>
- ✚ Women in Engineering Programs & Advocates Network (WEPAN) <http://www.wepan.org/>
- ✚ Women's Political Resource Centre, Georgia
- ✚ WINNET – European Network of Women Resource Centres <http://www.winneteurope.eu>

- ✚ WiTEC Hungary (European Association for Women in Science, Engineering and Technology)
- ✚ WiTEC U.K. www.witec-eu.net www.inovaconsult.com
- ✚ Women@SCS, Carnegie Mellon University, U.S.A. <http://women.cs.cmu.edu>
- ✚ Women, Media and Change(WOMEC), Pan Africa www.womec.org
- ✚ Women in IT of Fiji, www.clariti.com.fj
- ✚ Women's Information Center, Georgia www.ginsc.net
- ✚ Women in Global Science and Technology, Toronto, Canada www.wigsat.org
- ✚ Women Without Borders www.women-without-borders.org
- ✚ The World Association of Girl Guides and Girl Scouts, <http://www.wagggsworld.org/en/home>
- ✚ World Federation of Engineering Organizations, <http://www.unesco.org/wfeo/>
- ✚ VHTO, The Netherlands - <http://www.vhto.nl/>
- ✚ YTKO, U.K., France Greece - <http://www.ytko.co.uk/>